



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

昨日の授業を通して原爆の恐ろしさが伝わってきました。とくに、原爆の恐ろしさを伝えようとするために、さまざまなる表現の工夫をされていたのでとてもわかりやすかったです。国語の表現工夫に応用しようと思いました。今後の社会の学習でより考えを深められると思いました。後半の資料の解説では、絵をレーザーポイントでどこを解説しているのかがわかりやすくなり、書かれていない所を「×をしてね」と教えてくれたので、資料がとてもわかりやすくなりました。お話しが原爆先生のお父さんの話だったので、特別な映像を見てとても原爆についてより詳しく知れました。この授業で、戦争や原爆の恐ろしさを改めて知りました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

私は、原爆先生の特別授業を受ける前
原子力爆弾に対するきょうふなどを知りま
せんでした。でも特別授業を受けて、原子力
爆弾を作るだけでなく使うことは、
人間の大きな過ちだということに気が
きました。

なので原子爆弾のきょうふを伝えて人間
が人間のために、も世界のために、も二度
と同じ過ちをくりかえさないようにす
ることは、大切だと思、いました。

しかし、原子爆弾を経験した人やその
話を知ってる人がどんどん減ってしま
っています。だから、今回受けました原爆先生
の特別授業での話したことを、後世
にも伝えていき、後世にも、平和な世の中
を残していきたいと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは原爆先生の特別授業を受講して
学んだことが2つあります。

1つ目は戦争のおそろしさです。

当時の米軍は戦争に勝つために、広島と長崎
に原爆を投下したのだとぼくは思います。
しかしそれによつて大勢の人が一瞬のうちに
命をうばわれてしまった。

通常、人の気持ちで考えると勝つたためならど
んなことしてもいいとは絶対に思わない
のに、戦争の最中なら平気でしてしまふ。

原爆は人としての気持ちをなくしてしまつた人か
してしまつた過ちだとぼくは思いました。

2つ目は原子力の平和利用の必要性
です。

原子力は電力発電の方法として平和的に
利用されてはいますが、国連の常任理事国
は原爆を保持している。

終戦から85年たつた今でも、原爆を保持し
ていると思うと心が痛みます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

日本は国際社のなかで、ただひとつの被爆国として原子力の安全利用をうたえていくべきだと思います。

ほくはこのように原子力のことをよく知ることができました。

ほくが大人になったら原子力の安全利用についてかがわっていきたくと思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

いままで、原爆のおそろしさは知っていたが
 あらためてその二場^二にいた人の言葉をきくと
 いままでとはちがう感^{かん}か^かがして
 かなしくなりました。それとげんげくのまご^{まご}さが
 分かりました。この様なことで戦争は
 もやい^{もやい}か^かた^たな^なと思^{おも}い^いま^まし^した。
 とくに一番^{いちばん}心に残^{のこ}っているのが
 ビデオでみた、お父^{おとう}さんか^か泣^ないて
 いたことです。いまでは、そういう
 生き残^{生きのこ}った人^{ひと}たちは考^{かん}え^えて^てい^いま^まか^かん^んで^では、
 しかしビデオをみて兵隊^{へいたい}か^か一兵隊^{いちへい}か^か
 助^{すけ}か^かて^てい^いくお父^{おとう}さんか^か泣^ないてるときは原爆資料^{げんぱく資料}
 館^{くわん}で^でのきれいすぎるな^なで^であ^あは^はく^くた^たち^ちが
 知^しら^らな^ない^いのは、またマシの本^{ほん}た^たう^うた^たの^のか^かも
 知^しら^らな^ない。それでぼくは戦争^{せんそう}か^か核^{かく}を
 や^やめ^めて^てほ^ほしい^いな^なと思^{おも}い^いま^まし^した。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/14

先日は、原爆先生の貴重なお話をありがとうございました。内容はとても印象深いものでしたが、特に心に残ったことを書きます。1つ目は話し方です。声の強弱や先の見えない沈黙は、聞き手に何が起こるか分からない「緊張感」と、戦争の現場にいたかのような「臨場感」を与えてくれました。2つ目は原爆の恐ろしさです。「7000℃の少年」というタイトルにもある通り、やけどの重さがわかりました。もう人間とはいえないような状態になっていたのでしょう。義三さんの話から、原爆資料館の人のやけどの実際の様子は、何倍も、何十倍もひどかったと思いました。3つ目は原爆ドームについてです。元々、広島産業奨励館とい建造物だったことを知りました。あのような立派な建造物が骨組みがむき出しになったことは、原爆の威力の強さを教えてくれました。4つ目は義三さんの話です。戦争での原爆の歴史を語っていました。少し涙ぐんでいる時、原爆の恐ろしさや戦争をもうしてほくないという2つの願いが込められていたと思います。5つ目はよしぞうロードです。歩いた道のりには、そ



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/14

れぞれエピソードがありました。また、もう少し先になるとは思いますが、よろしくロードを歩いてみたいと感じました。この特別授業を受講して、スポットを巡ってみたいと感じました。

この授業を受講して、これからの日本は平和な世の中であるべきだと思いました。また、原爆の真実は後世に語り継ぐべきだと思いました。
～ありがとうございました。～



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

この間はありがとうございました。
ぼくは、もともと戦争に興味があった
けど、原爆先生の言話を聞いてもって
興味がかきました

特に心にのこったのはひぼく者の言
話です。

人間が人間ではないすかたになつていた
ときいた時、そうしたら体がふるえま
した。

他には、600mの場所から、外が約7000℃
中心100万℃の物があったことにおどろま
した。

太ぼろの表面温度より高い物がきたら
いいです。

こわいとおもいました。

原爆先生のお話は面白かったです。
ありがとうございました。



じゅこう
 ～ 原爆先生の特別授業を受講して～

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の授業を受けて、当たり前前の日常が1番幸せなんだなと気がつきました。話を聞いていて原爆のおそろさを知りました。1つ落とされただけで人口35万人のうち24万人の方が被害をうけ、14万人の方がおとされてしまい建物が並んでいたはずの場所もとけてはくたしてしまい、かみ木だけの世界にしてしまうようないかにおどろきました。実際に見たわけでもないのに話を聞くだけで胸がドキドキしました。原爆だけでなく戦争を少し深く考えさせてくれました。

原爆の被害にあつて苦痛ほかにたえなくてほららないのは死んでしまった方が楽と思つてしまうほどのしりげきをうけました。その1発で人生が1変してしまつたり、大切な人を失つてしまつたり、自分が死んで人を悲しめたりさせてしまうんだなと思つて1月1日を大切に生きていこうと思つてきました。私は戦争は国と国どしのケンカだと思つていました。でも原爆を落としたり、その被害にあつた人の人数をさくたただのケンカではなく、国と国どしの殺し合ひだつたんだなと思つて、さ、ほ、ろ、り、め、い、はと改めて実感しました。原爆がおとされる前まで普通の人間で普通にくらしていたのは私なのに、目を疑うほどの大やけどを負つて人間でははいより無残な姿になつてしまい、普通にくらせはくたしてしまつた人は今では想像もつきませんでした。これが現実だつたんだなと知りました。私が話を聞いていて何よりもこわかつたのが、空の色がかわることです。晴れていたのに空が暗く、おぼろしいというのは、私にとつてこわかつたことです。暗闇に1人とりおこされたよつげ気分になつて周りを見ればこれは地獄の景色、もう、景色望んでしかないなと思つていました。これから、1月1日を大切にしたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ。

昨日は、原爆について、お話ししてくれて、ありがとうございます。おかげで、原爆のきょうふについて、知ることができました。先生の父、よしぞうさんは、本の時、よしぞうさんは、どこもないうつろと悲しみを知られたら、うなれと思いました。

そして、びっくりしたことが、爆破のときの表面の温度が、太陽をこえているということです。

なぜかという、こえているということは、街がものすごい熱地獄になっているということです。です。

最後に、先生、昨日は本当にありがとうございます。

これから先、戦争は、終わったわけでは無いので、絶対に、戦争を起こさないために、はどうすればいいか。考えるための参考にならせからです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回は、原子爆弾について話を聞かせてくれてありがとうございます。

私は、原爆先生と原火暴先生のお父さんの話を聞いて自分が思っている以上に戦争はこわいことだと分かりました。

原爆先生の話を聞いて学んだことがあります。

それは人の命を大切にすることです。兵隊さんがかげかをしている人を助けているところから印象に残っていてもし私が兵隊だったら絶対勇気がなくて、助けることができないと思いました。

私は原子爆弾をくわしくする機会があまりなかったのですが今回、とてもいい体験になりました。

本当にいろいろ教えてくれてありがとうございます。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して改めて恐しさを感じました。

今までにも、原爆についての本などを少し読んだことがあります。この原爆先生の特別授業は、とてもリアルな話の上にはく力があってからです。

特に、ぼくが恐怖を感じたのは、被爆者の人たちが全身やけどをおいて人でないような姿になった所です。

ぼくは、義三さんがそんな人達の事をなんとか助けようとしていたことがすごいと思いました。

また原爆はとてもとても怖い兵器ということが分かりました。

ぼくは原爆のない世界を願っています。



じゅこう
原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1

原爆先生の授業で"分かったことは、原爆はとても小怖いということ"です。小怖いのは当たり前だけど、"小怖さ"が"ちか"います。音、原爆の衝撃波、温度、私たちが経験した中のすべての頂点だと感じました。特に小怖いと思えたのが、原爆の温度です。原爆の表面温度は、太陽よりもあつい。約7000℃の熱を持っています。(太陽は約6000℃)そして、その原爆が東京スカイツリーの高さまでくると、外にでている人はとけて、黒い汁だ"けが"残るので"す。もう1つ、特に小怖いと思ったのは、爆死したときにくる放射線です。その放射線が線というのにあたると、"原爆症"というとてもつらい障害を受けてしまいます。やけど"だ"けでなく、内臓の機能低下など"に"なってしまう。大変なことになると思います。この原爆先生を聞いて、私はもう絶対に戦争はない。平和主義で"いきたい"と思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

。トラップに引き上げようとして、皮ふがはがれてしま
うくらい重かった。たまたま、かわいそうと
思いました。

。最後の話のげん爆はく物館で、^{（人形）}モッコをみて
「きれいすぎる、と言っていた」というのを聞いて、
本当は、もとむどか、たんだな★と思ひました。

。最後の方に会った女性が、今は分かんないけど、生き
てると分かって、安心しました。！！

。お姉さんは生きていたけど、弟さんが亡くなった
と聞いていたのを聞いて、とてもせうめんだと思ひ
ました。

。本当は20才で入った"するの"になせ17才で入った"した
人"だろうと、思ひました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

画面の90分間を見て後から何かの音が4〜5回したのが体がビクビクしました。授業の終わりにたまに怖い話のさけび声みたいでした。

サイズは莫佳しかったです。

土曜授業にわざわざ来てくれてありがとうございました。ドームの話。を聞いたのは始めてでした。「戦争」はやってはいけないと思われまます。体育館の中は寒かったです。今は新型コロナウイルスが400人起えているので多らないように気をつけて下さい。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

- 私は、原爆が落とされたあとの、人の様子や死んだ人の人数や人の死に方とかを知って、戦争は、特^{じゅこう}に悪人はいない、無意味だ"と思った
- アメリカの人も日本人をたくさん殺したけど、日本人もアメリカの人をたくさん殺したと思うくらいお互いの国を傷つけ合う、爆弾などはいらな"と思った
- 戦争のことをよく知る人は、少なくなっているから、お父さんの経験とかを、いろいろな人たちに伝えるのは、とても大切だ"と田心"した



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の授業を受けて、原爆はとれだけ
おそろしいのかを知る事ができました。

私も原爆ドームに行、た事があるのですが、
被爆者の写真などが展示されていて、こわい
と思いました。話にはひか、たのですが、原爆の
直後に『黒い雨』が降、てきて

黒い雨を飲んでゴリ、黒い雨をあびてこども
大勢いて、亡くび、てしま、たというのを聞
きました。それだけ、人々は必死で、た、たんと
思いました。実際に自分達が原爆を受けたら

どうなるのかを真剣に考える事ができました。

長崎にも落としたのは許せばいいと思いま

して。まだ、原爆の被害で苦しんでいる人が
いるというのを聞いて、もうこういう戦争は
してくばいいと思いました。

か、か戦争がなくなると
良いと思います。

戦争への事
さよなら！
안녕하세요!



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、7000歳の少年、お話しを聞いて17才で
兵隊に入ることがすごいい었습니다。現在だと
高校生の人たちが戦うということは考えたことが
ないので心に残りました。

初めからずっと頭の中で景色を想像してみたり
き、その時代'に自分が居たら、ということを考えて
いました。

私は、戦争で原爆が広島に投下したこと
だけしか知っていませんでした。ですが興味を
もったりして覚えている限りのことをお家の人に
伝えたら戦争でもっとも貴重なお話しだから
忘れないうちにしなさいと言われました。

原爆というと戦争、こわい、と思いますが

日本人のすごさをもっとたくさんの人に伝え
るの時代'になっても知っている人がいる
日本にしたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の授業みたいに、特別授業を受けることはあまりないので、はじめはきんちょうしていました。ただ、原爆やひ爆者の方の事を教えてもらって、原爆というのは、危ないものだし、怖いものだと知りました。

原爆先生が教えてくれたことは、こわいあぶない原爆をよくすることにつながると思いました。

ひ爆者のようなかわいそうな人々が二度と現れてほしくないと思いました。

分かりやすいせつめいと、本物の画で、うて"教えてもらい次の時代へつなげられるといいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生 〆

私は、原爆先生の特別授業を受けて、私は、広島に、原子爆弾が落されるまで、生きていた、家族が、「消えてしまっ
た」。その家族のうちの子どもたちは、焼け後から、白い
いさは骨になってみつかったり、しんせきの家にたどりついたけど、
数日後、高熱を出し、**血**をはいて、なくなり、2キロ以上の道を
かれきと、炎の中、にげて、なくなり、私は、かわいそうだと
思いました。

私は、原爆先生の言葉を聞き、私は、

「すべての、家族をうばいさったあの原爆。」

でも、その家族が生きたあかき消すまでは、私たちでは、

けってできません。

「なぜ、今の平和な、時代が来たかは、そういう原爆を、落
すと、危険な、人はいい、人々が、周りの人や自分を大
切にする、気持ちを持っているから、今の、平和な日
が、送れるのです。」

原爆先生のおかげで、広島でなくなった人の事
とか、広島全体の事が分りました。

「ありがとうございました。」





名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

土曜日ばかりが「あさ」まで七時まで
きてくれてありがとうございます。

原爆は、本当に「んこくた」と思い
まゝ大丸の命をうけたは「くた」ん。リトル
ボーイは、全長3.12m。おとさ47のは「くた」ん
が「エノラ・ケイ」というひこうきからおとされ
ました。そのは「くた」んは200mもにふたき
なは「くはつが」おこりました。そして地面から
は600m、そしてそのは「くはつが」の「おんじ」
は3000℃。人間が「とけてしまうほど」のあつ
さです。そしてゆうめいなせかいいた
んとは、た原爆トー4。あのたてものか
のこつていたのは、ませきてした。

もうせ、たいには「くた」んをおとされ
ないことをいひます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

僕は、原爆先生の特別授業を受講して、分かったことがあった。
それは、原爆がどれほど怖ろしいかということである。
中心の温度は100%に100%以外でも左隣を越える6000℃の
球体が、上空600mで爆発し、爆心1kmの半径500mに約3000℃の
熱気流が降り注ぐ。また、上昇気流により真空中で爆発
してきたり、死をまぬがねても放射線を大量に浴
び、原爆病になって苦しむ。爆心1km以内には、衝撃波
によって建物が壊れ、木が木立の山となり、
あちこちに全身に大やけどを負った人もいる。
熱線も放射線も、放射線により亡くなった人もい
れば、放射線により大やけどを負い、熱死して川に飛
び込んで死ぬ人も、原爆によって傷を負った治りな
い人もあつた。広島市民35万人のうち14万人
が亡くなりました。僕は、原爆一発でこれだけの被害が
出るということを知り、何があつても、原爆は使つては
いけないことが分かりました。



原爆先生^{じゅこう}の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生の話聞いてすごい悲しい気持ちになりました。原爆先生の話し方がすごい上手だなんて思いました。爆弾の暑さが7000℃で太陽の暑さが6000℃で太陽よりも、爆弾の方が暑いなんてびっくりしました。広島市人口が35万人で、被爆者数24万人で死者数が14万人もいてこんなに人がたくさん死んじゃうから、怖いなんて思いました。死亡率は40%だからほとんどが死んじゃうから、やめた方がいいなんて思いました。広島に投下された原爆リトルボーイは、横3.12mで約4セでとても重いなんて思いました。

本当に言舌が聞けて良かったです。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

原爆先生の特別授業を受講して
ほくは、原爆の威力、おそろしさを
原爆先生の特別授業で教わり
ました。原爆先生の話で爆心地
の近くにいた人は骨も残らないに
しや水が一瞬で沸騰すること、
建物が壊れることなどを聞
いて、原爆はおそろしいなと
思いました。また、原爆よりも威
力の高い水爆はどんなものた
ろうと思いました。今後、広島に
行くことがあったら原爆ドーム
に行き、てみたいで。原爆先生
には、原爆のおそろしさをいろい
ろな人に伝えていってほしい
です。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この原爆先生の特別授業を通して、改めて戦争の残酷さと、平和の大切さを感じました。実は前に広島へ行って原爆資料館を見に行った事がありました。その時の絵や展示品にはかなりのショックを受けました。

しかし、そんな物でさえ原爆を経験した人には簡単に見えてしまう事にもおどろきました。

先生の、はく力あり当時の状態がよく分かる義三さんの実体験の話や、義三さんの手紙。そして、最後のビデオを見て、義三さんが原爆を体験した方々の平和な世の中になる事への原真い。そして、戦争という物の残酷さを、未来へ伝えていこうという思いを感じました。

だから、ぼくは原爆、戦争の残酷さを覚え、これからは平和な世の中になりそれが糸売っていくように原真ていきたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

名前は裏面に記入してください

原爆の話をして下さって、ありがとうございました
いました。話のときに画像や音があったので
分かりやすかったです。原爆はどんなことが
あったのか知ってみたかったもので、聞いて
よかったです。「7000℃の少年」のお話を
してくれて、最後には題名の意味が
分かったし、アメリカがどんなふうにやって
いたかも知れました。原爆が落とされた時
に広島の人がとてもかわいそうだったし、
義三さんがいた陸軍はとても大変だということ
が分かりました。この原爆のせいで
原爆症の人が今でもいるというのを
初めて知りました。原爆のことをくわしく
知れたので、広島以外の場所のことも
知りたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今回は、おいそがしい中来て下さり

ありがとうございました。

原爆先生の話を聞いて、原爆が

とてもおそろしいということを改めて感じました。

原爆が投下されて、5人に2人の人が

死したということや、爆弾の熱さは

太陽よりも1000倍熱いということに、

とてもおどろきました。

原爆ドームの元の名前が広島県産業

奨励館だということも、初めて知りました。

今回の授業で、死んでしまった人たちや

義三さんたちが、どれだけ苦しい思いをしたかが

伝わってきました。

私は、もう二度とこんな残酷な事件が

起きないといいなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、原子爆弾の話を読み、思ったことは2つあります。

1つ目は、原子爆弾投下の候補都市には京都が入っていたが候補が外れたという事。
・原子爆弾投下都市の条件があった。①直径5kmを超えている。②効果的に破砕される。③空襲がなかった。という3つの条件です。

その条件にひたひたに当てはまっている候補都市になったのは、①広島 ②小倉 ③長崎、横浜、新潟、京都。この中でも一番強く推されたのは、「京都」だったそうです。なぜかという効果が必要であると思ったのだそうです。しかし、重要な文化財があるので、せめて京都はなしにされたそうです。私は、このような理由から、京都に原爆が落とされなくてよかったなと思いました。

2つ目は、原爆で苦しんでいる人がたくさんまだ現在にもいるという事です。

苦しんでいる人たちは、大量の放射線(放射能)をあびて、原爆症にかかってしまった人たちだそうです。

私は、それを聞いた時、すごいショックを受けました。

原爆で原爆症になってしまった人たちが今もまだいて、苦しんでいるという事です。

そして私は、この話を聞き、原爆とは、本当に怖いもので、復元を完全に、すべてうしてても足りないほど、おそろしいのだと改めて実感しました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の授業を受講して、初めて知ったことが2つあります。1つ目は、原子爆弾は、適当な場所に落としているのではないということです。原子爆弾投下には条件があり、候補に、広島と小倉と長崎と横浜と新潟と京都があつて一番おどろいたのは、京都です。原爆先生は、京都が一番強くおそれていたと言っていました。結果入りませんでした。入らなかつた理由は、記念物がありそれを破かいしてはよくないからだが、そうでもし京都だったら記念物はほとんどこわれてしまうと思つてすごくびっくりしました。2つ目は死亡率についてです。1はつおとされただけで約14万人が亡くなり、約24万人が被爆者だとまきえんに亡くなつているなんつともおどろきました。死亡率は、なんと40%で5人に2人が亡くなつてつくと聞きすごくこわくなりました。私は、この授業を受けてもらうにどつと原爆がおとされるこつがなくなつてほしいと思つました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生

原爆先生のお話を聞いて今までそんなに危ないものだと思っていなかったからゾッとしてしまいました。義三さんの物資調達命令のときのトラックがおくれたときにちょっと嫌な予感がしました。そして原爆が投下されたときに義三さんたちが生き残ったとき自分ならどうするだろうかど入れかわりながら想像しました。トラックで運んでいるときに被爆者の状態が目にはうかんできて人間の姿ではないと聞いたとき少し悲しくなりました。義三さんが原爆の資料館のとききれいだと言った訳が最初は分からなかったけど考えるとたくさん思いつきました。橋で止められた野子の子ともやさしい子だなと思いました。義三の当時の話を聞いて泣いてしまいました。この間は本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ

今日は、原爆のおそろしさについて教えて
 くれてありがとうございました。

タイトルの7000℃の少年というのは、
 原爆の表面は7000℃なので、7000℃の
 少年というタイトルなのだと分かりました。

7000℃ということは太陽の表面と同じ
 温度なので、金矢もとがしてしまふので、
 全てかきつけてしまふということも分かりました。

原爆はただやるのではなくちゃんと
 条件があって直径5kmとこえること、投下
 の場所が千里近くこと、空襲がなかった
 ことこの3つの条件がないと出来ないことも
 分かりました。

今日はおいそがしい中土土にも来ていただき
 りありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生のはなしをきいていろいろなこと学びま
 した。けんぼくが おとされた 広島 の ながい について しんけん に
 聞いて いました。ぼくは、よく 話を 聞いて、その ばあ
 人を しっかりと ぞうぶ しました。ぼく だ 人の 音？ を きいて っ
 る 時 急に 大きな 声 が して びくろ しました。きせつ する
 か と思 いました。この じや ぎょう を ける まい。広島 に お
 と された のは、しん たい けど しく しく しれ ぶ かった ぞう。
 あと、それを たい けん した 人の ビデオ を みました。
 やっぱり、やっぱり ショック だった のか、その 人は、
 と ちらり 泣いて しま いました。ぼく も それ に
 つい れ て 泣き ころ に なり ました。
 もう こと な こと は、なり ない よう に、なん じ
 ほしい ぞう。今、しん たい と、(まろり) がある ぞう、金 した、
 けど また この 話を きいて いる 人 が、たい じや 聞いて
 ほしい ぞう と思 いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/14

11月14日は、寒い中、原爆の話をして下さって、ありがとうございます。原爆先生の特別授業では、原爆に入りのくわしい話や、原爆を経験された方の話などを聞かせていただき、その話の全てが心に残りました。ほくは、この特別授業をやるまでは、原爆のことはあまり知らず、ただ「かわい」としか思っていました。しかし、この授業で、原爆は、た、た一発だけで人を殺してしまったり、建物をはかいけたりすると知り、原爆のおそろしさをあらためて知ることが出来ました。そして、アメリカ軍は、原爆を落とす都市を京者^に文化財が多々ある、という理由と、日本人の感情を管理^{カネ}ということで除外したので、除外、日本のことも気づかっていたのかとと思いました。原爆先生が、言っていたように、原爆を使うと、色々な人を傷付けます。そして、その後^に症で苦しむ人がまたたくさんいます。だから、ほくは、原爆を使うということは許されることではないと思います。日本でも、世界の国でも、原爆を利用しないでほしいです。これから体調に気を付けたながら原爆の事を、様々な人に伝えることをがんばって下し。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の授業を受けて
心に残ったことが3つあります。
1つ目は、原子爆弾を投下するには
条件があるなるなるなんとはじめて
知ったし、爆弾を落とす都市の
候補があるなんて知らなかった
です。

2つ目は、原爆を600mから落とす
ことは知っていたけれども、
表面の温度が7000℃で、
太陽よりも温度が高かったことがわか
りました。

3つ目は、なんといっても最後見せて
もらった池田先生のお父さんのビデオ
です。池田先生のお父さんが泣いて
しまったときぼくも泣いてしま
いそうになってしまったからです。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生のはなしをきんちょう
かんをもってききました。二んたに
原子爆弾のはなしをして、ほんと
うにありがとうございます。
ぼくは、きかいがあれは広島平和記
念資料館に行っても、と広島の原爆のこ
とをしりたいです。ぼくは、本が
女子です。義三さんのかいた「7000℃
の少年をよみたいです。「7000℃の少年」か
うたないのか。さんねんです。
ネットでみたり、リョウさんへ原子
爆弾のことをきいたりし
ます。ぼくは、いたみかくるしさに
たえてうごく義三さんがすごく
サマシの人でした。さりごとく
原子爆弾をくおしくはなしてく
れてありがとうございます。
た。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅごう

表

名前は裏面に記入してください

知らぬにこんなことがあったなんて知らなかつたです。
 たった一つのけんししおくだん24万人もいまだに
 おるんです。その中でもあれたらコンクリートはす
 ごいじです。トラップのはなしはごうとしました。かみか
 はおとちうもはがれる人なんで、そうごうでできま
 せん。あとながれかもの中にある人のようすをそうごう
 するだけであくなりました。さいごの人が泣いたの
 につられて、わたしも泣いてしまて「そんなことがあった
 なんて思い出した」けどもつらいで「お」と思いま
 した。このじゅぎょうはおほんどうにホッとするになりました。



原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生のおかげで
いろいろなことが出来ました。
戦争のおそろしさや、
おそろしさをおぼためていることが
できました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

まなんだことは、げんしはぐだんの
ことやげんしげくだんのらっかじょう
けんやいろいろまなばせていた
たきました。

かんじたことは、5分のビデオで
池田さんがなまなかからすぐ
せんそうでいかなしかったことが
かんじたことです。

今日は、いろいろとまなばせて
いただきありがとうございました。
た。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、この授業を通して、今が平和であることがどれだけの素晴らしいことなのか、改めて思い知らされました。そして、この平和がずっと続けられる良いと思いました。たった1発。それだけで、14万人が亡くなってしまふ原子爆弾のむごさを、私も、人々に伝えていきたいと感じました。「語り部」が少なくなりつつある今この時代、私達も後世に原爆の事を伝えていく必要があるためです。私は、この授業で心に残った一言があります。それは、原爆資料館をおとすれ「被爆した女性の模型」を見て義三さんが放った一言です。「きれいすぎる。」人形をとれほどむごたらしく作っても、結局、本当に体験した人にとっては、においや容姿は全く違うものなのではないでしょうか。一生、目に焼きついてはなれないような光景が、もう二度と人の目に写ることかなければいいのにと私は思います。投下された人も、亡くなった人も苦しめる原爆。被爆した中いつの国の民として、今、私に出来ることをやっていきたいです。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の授業を受ける前までは、原爆は日本を
 攻めたアメリカ軍が使用したと怖い物というぐらいの認識
 でした。しかし、原爆先生の授業を受けて、1秒で街を
 ほうかいする力を持っていると想像以上だとおどろきました。
 また、広島市の人口の40%の人が死にいたってしまっ
 たことを知って改めて怖さを実感しました。原爆先生のお話では、人間
 の内臓にいたる所までの水分が蒸発したり、川の水のほとん
 どが蒸発してしまったり、放射線のせいで原爆症という病
 気になる人もいたということでした。また、だもく^くとけたり、
 火^くの時は炭^く骨^くだけになってしまっ人もいたと知りました。
 こんなに怖い物は、世界からなくなっ、こんな怖い事はもうにどど
 っでほし^くと心の底から思いました。今でも世界で原爆
 を持っている国があるというのを聞いたことがあります。日本
 という国でこんなにも恐ろしい事が起きたので、世界平和のため
 にも持っている国が少しずつ減っ、って最終的には
 持っている国がゼロに近づいてほしいと思^くいました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、特別の授業を受けて改めて原爆について、
あぐて、おそろしいんだなと思いました。

何も悪い事をしていない人達がある日とつぜん
殺してしまったからです。

特にこわかったのは爆心地の近くの八丁堀や糸紙
屋町の所です。皮がただれて落ちていているのは
見ているのはもちろん、想像するのもおぞましいです。
現地にいた池田さんは背筋がぞとしたといっ
て言いましたが、ぼくはタタ分気絶していたと
思います。実際聞いている時も鳥はだかぞぞぞぞ立ち
ました。2つ目は元安川の所です。川が死体で埋ま
っていてその光景はまさに地獄だなと思います。想像し
ただけでも吐きそうになりました。さらに池田さ
んはそれを運んで火葬したのでも勇気があ
るなと思いました。

このようにおそろしい事が二度起こらない
ように後世に伝えていこうと思いました。
た。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受講して思ったことや、感じたことがたくさんあったのですが、その中からいくつか書きたいと思います。まず、最初に話していただいた「7000℃の少年 新ヒロシマの九日間」。私はその小説の読み方が心に残っています。周りにいた人や、景色の様子を本当に手や体で表しながら読んでくださっていたので、分かりやすく、話の内容が頭に入りやすかったです。2つ目は、同じく7000℃の少年の、原爆ドームの写真です。原子爆弾が投下された後の原爆ドーム(広島県産業奨励館)はこんなに小さく、ボロボロになった状態だったことを知って、衝撃を受けました。そんな建物の写真だけで衝撃を受ける自分が実際にその場において、生き残っていたとしたら、つらくて、つらくて、耐えられなかったと思います。最後、3つ目は、放射線を体にあびて、「今でも」後遺症(原爆症)で苦しんでいる人がいるということです。本当にかわいそうだなと思いました。5人に2人が死ぬ確率の中で生き残ったからこそ、かわいそうだなと思いました。その苦しみが少しでも軽くなることを、心から祈っています。また、この話を知らない人に伝えられるように原爆資料館に行ってみたり、今の自分が平和な日本に住んでいることに感謝しながら生活しようと思いました。今回は貴重なお話ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

11/14

わたしは、原爆先生の特別授業で、心にのこったことがいくつかあります。1つ目は、原子爆弾投下都市の候補になたところの話です。広島、小倉、長崎の他に、横浜、新潟、京都も候補になっていて、中でも京都が勧められていたと知りおどろきました。また、原子爆弾投下都市の条件が3つあり、直径5kmを超える、大きい都市であること、交差的にはかいてきる、平野であること、今まで空襲がなかったことなど、しっかり考えられている、ぬかりがないなと思いました。

2つ目は、太陽の表面の温度6000℃に近い7000℃の球体が落ちてきたという話です。太陽の温度に近いなんて、そうとうな熱さなんだろうと思いました。

このように、原爆先生のお話を聞いて、今まで知らなかったこと、知っていたけれどあまりくわしくなかったことなどがよく分かりました。貴重なお話が聞けてよかったです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

1/14

（ぼくが原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受けて
心に残った事は3つあります。
1つ目は、広島市の被爆者と死亡者
の数です。広島市の人口35万人に文^{たい}して、
24万人が原爆の被害を受けて、その内の
14万人もの人が死亡したことが
おどろきました。被爆者や死亡者がとても多くて、
原爆が落ちてしまって残念だと思いました。
2つ目は、原爆先生の父の池田義三さんが
原爆から生き延びた後、ずっと被爆者の
救済活動^{きうさい}を続けた事です。原爆で
けがをした人のために何kmも動いて
人助け^{ひとたけ}をしていてすごいと思いました。
3つ目は、原爆先生が父といっしょに
原爆の資料館^{しりょうかん}に行ったときの事です。
被爆者を模した人形を見た時に
きれいすぎる^{きれいすぎる}と言った事におどろきました。
人形よりも負傷した丸ごい人を何度も
見たのだらう^{見たのだらう}と思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の言舌をきいて私は原爆資料館に行ってみたいと思いました。セ田よしぞうさんがあの時わいせいに対処していなかったら大変なことになっていると思います。先生が原爆の音を出した時すぐくび、くりしました。今までには原爆は自分と関係ないと思っていたけど話を聞いていつ原爆が来るかわからないし自分が住んでいる地いきに来るかもしれないので決して他人事ではないと思いました。そして一つ気になったことがあります。それはもし原爆が来たとき、「原爆が来るのでひなんしてください。」などのアナウンスは流れないのかなと思いました。あんなようなアナウンスが来たときはどこにひなんすれば良いのかなと気になりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業を受けて、改めて知ったことは、今、平和である
ありがたさです。なぜそう思ったかとい
うと、原爆先生の特別授業で、とてもおそ
ろしいことを知ったからです。それは、
1回原子爆弾が広島や長崎に落とされた
だけでたくさんの人々の命がうばわれたこ
として、原子爆弾が落とされた広島では、
被爆率70% 死亡率40%ということを知って
ぼくは、言葉に表せないほどの衝撃を受けま
した。また原爆先生のお話(7000C°の少年の一部)
で、全身が赤くはれあがった被爆者、しぶがはが
れ落ちそうな被爆者も中にはいたことを知り、
被爆者の苦しみや悲しみがぼくにも伝わりま
した。ぼくは原爆先生の特別授業で学ん
だ原子爆弾のおそろしさ、被爆のひさんさ、
そして、今の日本が平和であるありがたさを
心にきざんで生きていきたいと思ひます。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は原爆先生の授業を受けて、命の大切さについて改めてじっくり考えさせられました。

1945年8月6日午前8時15分、広島におとされた、1つの原爆は、7000℃という温度で約14万人もの人の命をうばいました。アメリカは、アリアナ諸島から、B29爆撃機エノラ・ゲイを日本へとばせました。エノラ・ゲイとは、たいちょうのお母さんの名前がそうです。私は、エノラ・ゲイさんが殺したような感じで、エノラ・ゲイさんがかわいそうだなと思いました。そのエノラ・ゲイからおとされた原爆が「リトルボーイ」です。リトルボーイはより近くにいた約2万人は、こわがる暇もなく、いっしょんではいになって消えてしまいました。それよりひどいのは、中途はんぱに焼けた人々です。皮うはテロテロで痛みを苦しみながら死んでいくのです。命は、すごくもろくて、短かくて、そして尊いものです。私は、自殺を考えている人たちにこう伝えたいくなりました。「生きたくても、生きれない人々は、たくさんいる。それなのに、自分をたつのは、がんばっている人々がかかわいそう。つらい事があるなら、そのつらいことからにげた、ていい。生きたくても生きれないから人たちのためにせいいはい生きる」と。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

ぼくは、原爆先生の授業を受けて、二つ感じたことがあります。一つ目は、教科書では知ることのできないこわさです。教科書ではただ戦争があったという事実だけが書かれていて、戦争がどのような様子だったかはくわしく書かれていなかったのて、いい知識をく得たなと思いました。そして、当時の兵隊さん達は爆心地での作業はにわいと分かっているはずなのに作業を丸投げせず最後までやりとげたのは、とても勇敢だなと思いました。ぼくは学校の戦争の授業の時よりも強く、戦争は二度と起こってほしくないなと思いました。二つ目は、普通の生活がどれだけありがたいかです。ぼくたちは普段この平和で便利な世の中であたりまえのように暮らしていますが、戦争の時はそんなことはなく、危険だったということは前から知っていました。が原爆のくわしいことを知って、普通の生活にしても感謝しなくてはならないなと思いました。ぼくは原爆先生の授業を受けて、改めて戦争は二度と起こってほしくないなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

お名前は裏面に記入してください

11/1

私は、特別授業を受講し、原爆のおそろしさにおどろきました。まず、広島市に住んでいた人の40%の人が亡くなってしまうほどの強力な兵器で、核兵器の表面温度は7000℃にもなり一瞬のうちには水分が蒸発してしまうことになりました。また、アメリカ人が、原爆を落とす候補としてあからずく京都を、日本のいや世界の文化財を守るために落とさなかつたという場面で、アメリカ人も原爆を落とさなかつたのかな、優しかったのかなと思いました。

もし私たちが兵隊になれといわれれば死にたくない、戦いたくないという気持ちが強くて絶対にこにげると思っています。しかし当時の人たちはいつ原爆のような兵器で命をうばわれるのかも分からないのに兵隊になって国のために戦っているのがすごいと思いました。

日本は原爆を体験した国だから、こんなおそろしい兵器をもう二度と使うことのないように、世界の人も原爆のおそろしさをどんどん伝えていくべきだとも思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は表面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受けて、もっと世界中のいろいろな人が原子爆弾やその被害を受けた広島、長崎のことを知るべきだと思いました。世界でゆいいつのひ爆国である日本、実際に原子爆弾のひさんさを体験した日本しか分からないことがあると思います。だからもう二度と世界で原子爆弾が使われないよう、日本が中心となって世界で活動を進めてほしいと思いました。私がこの特別授業で最も心に残ったことは原子爆弾が落ちた近くの人々の様子についてです。全身がやけどをしていて赤く、ひふがただれて骨がみえているような人たちを助けた隊員の人はずごいと思いました。それと同時にそんなケがをさせる原子爆弾がすごくこわかったです。たしさんの人が苦しんだ原子爆弾について私は特別授業をきっかけにもっと調べてくわしくなろうと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受けて、原爆のこ
わさを改めて知りました。目の前のおたずか
な景色が一瞬にして大きく灰色になって多くの
命がたたくてしまったことを知りました。私が
一番心に残ったことは、何のこともわからず一瞬
にして爆風にのまれて死んでしまう人や、池田君
がのっていったトラックに一生けん命もがきながらも
ちぶがたたかれ、道路に転がらされてしまうことが
心に残りました。また自分の身を守るために、川に
とびこんだりしているのに逆にそのせいで死んで
しまった人がいるのは悲しいと思ったし自分のこと
は自分で守らなければいけないなと思いました。
このようなお話を聞いてくるだけでとれだけわか
かったか、とれだけ悲しかったか、さぞく分かりまし
た。その場で考えてみるとさぞくこわい、なにより
多くの人の命がなくなってしまうのはとても悲しい
ことです。だから、これからはずっと自分の命を不
切にしたいなと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

11/15

ぼくは原爆先生の特別授業を受講して、戦争のおそろしさを平和に暮らす幸せさを強く感じました。そして、原子爆弾や核兵器のない世界にしなければならぬと思いました。また、今年には戦後75年という年をむかえ、もう若い人に戦争があってはならないことを伝えらる人も少なくなってしまうかもしれません。なので戦争をあまりしらない自分たちや他の若い人も協力して戦争のおそろしさを伝え続け、戦争が二度とあつることのない平和な世の中にして、それをずっとこれからも続けていかなければならないと思いました。だから日本や他の国でも国際的に戦争や原子爆弾のおそろしさを伝えて、みんな協力して平和にしなければいけません。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の話を聞いて、思ったことがあります。

1つ目は、原爆の落ちてくる音の出し方が、すごく上手で映そうを見なくても分かりやすかったです。爆発した時の音がびっくりして、「びくっ!!」ってしました。広島に落ちてきた原爆は、どのくらいの音の大きさなのかが気になりました。2つ目は、被爆者の話です。私は、防火水そうに飛びこんだ被爆者の話がとてもかわいそうだなと思いました。もし私なら、パニックになって動けなくなってしまいます。被爆者の皮ふがとけ落ちたりして、持ち上げた時にとれる話を聞いた時に、すごく痛そうで「苦しむ」かわいだなと思いました。「救助する人は、どんな思いをして助けていたのか」と話を聞いている時、思いました。3つ目は、男の子とお姉さんのお話です。お姉さんがけがをしていた時に、男の子が必死に助けを求めていたのかとても良い話だな、と思いました。痛くて痛くて泣きそうなのに、泣くのをごらえているのがすごいお姉さんだなと思いました。お姉さんをおんぶした時のぬくもりの話をしていた時、何人もの被爆者を運んでいたなと思いました。最後の平和記念資料館を見に行き、「きれいすぎる」の話を聞いて、インターネットで調べて見ってみました。すごく痛そうなのに、それよりもひどいのは、おどろきました。いつか行ってみたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今回私は、この原爆先生の授業を受けて、
原爆はすごくすごいとかが分かりました。

なぜなら原爆先生のお父さんのさしこの
話を聞いて文章を言っただけでも、

そのときのことを思いだして泣いていたとき、
とれほどすごいのかを知りました。

二つ目は原爆の大きさ^{熱さ}と熱さ

大きさを知ったとき、すごく大きくて、すごい大き
いものが近くにあると怖いと思いました。

あつさは、しょうめんが7000℃で、地面が
3000℃ということを知って、地面から600mも
はなれているのに、3000℃というあつさ
で、すごくあついなと思いました。

最後にこの授業を受けて改めて思ったことは、
昔原爆にあった人は、肉もはがれおろて、
そのときのくらしは、すごく大変だなと
いうことである。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は今日の原爆の話 を聞いて、
おどろいたことがつらあります。

一つ目は、教科書等にはのらなけよう
な現場のおそろしさです。トラックに乗ろうとする
人が、元安川でまっかにな、た死体を運び、一気
に燃やしたことは、これからも聞けなけいと思
いました。

二つ目は、原爆を落とす候補が六
つもあったことです。まさか京都が入、てい
るとは思いもよらず、また、後に支配しやすく
するため除外したこともおどろきました。

三つ目は、爆心地の近くの人々は火と
呼べないような姿た、たことです。ただ殺
されるだけてなく、最早たれなのか、人とは思
えなけい姿になるなんて、恐ろしいと思けました。

私はこんなに入々を苦しめる原爆を、もう
二度とこの地球に落としてはけなけいと思
けました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

学校に来ていただき、ていねいに、原爆のこともおしえていただき、ありがとうございました。私は、原爆のことについてあまりしらなかつたのですが、原爆先生のお話を聞いて、どれだけひさんだったのか、どれだけ大変だったのかを改めて知りました。原爆は太陽の温度よりもとて高く、7000℃と聞いてとてびっくりしました。7000℃は、川の水も、蒸発させてしまうなんてこわいと思いました。光にあたるだけで、全身やけどをし、体がかわがむけてしまった画像を見たときは、言葉が出てきませんでした。これから、このような原爆があったことを、わすれないようにしたいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、この原爆先生の授業を聞いて、核兵器に対して、とても恐怖を感じました。そして、こんなフィクションみたいな話が本当にあったと考えると、おそろしいものです。そして本当に平和な時代に生まれてきて良かったです。原爆が落とされると、太陽が地球に来たのと同じくらいの熱さになると考えてみれば、にげてもほとんど生きのこるうとができないなんて、おそろしいです。この話を聞いてそんなにあがないうものをつくって、それを落とすという考えがない今は、やっぱり平和だしそんな考えをする戦争中の人々は、やっぱりおかしいと思います。爆発すると、自分のかけがえのこるほどいりよくが強くて、おそろしい核の恐ろしさをあらためて認識できるいいきっかけでした。そして最後に、核兵器は人類がつくり出した中にも、とも罪が重く、この世界から無くなるべきものだと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生この度は、上北小まで来て下さり有難にございました。原爆のことは知っているつもりでしたが、今日お話を聞いて、その恐ろしさに驚きました。広島、小倉、長崎で、たまたま天候が良いと連絡が入った広島に原子爆弾が落ちて、被爆者24万人、死者14万人と聞いて、運命のいたずらを感じました。爆心地で一瞬で姿が消えてしまった人。皮膚が焼けただれて助けを求めている人が熱く井戸や川で亡くなった人。太陽の表面温度より高い熱線を浴びせたらどうなるか、原子爆弾を作った人、又責任者には予想できていただろうに、人体実験をした気がして、これを実行した人たちが憎らくなり、しかもこんな恐ろしいことをおきながら9日には長崎に投下するなんてひどいです。日本を降伏させたいなら、「降伏しなければまた投下する」と警告しからずよかったです。戦争という異常事態の中での出来事だけれど、日本人を虫けらのおりに扱ってほしくありません。このような恐ろしいものを未来に作っている国があることも悲しい。広島や長崎で起った事実から目をそらさずに自分達の事として考えてほしいと思います。最近、憲法改正して戦争をできるようにさせようとしています。私はこの授業を受講してやはり戦争はやってはいけないと改めて思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅんこうの特別授業を受講して

表

1つめは、原爆先生のお話を聞いて、感じたことや考えたことが3つあります。

1つめは、今当たりまえに安全に平和で暮らしていることが当たりまえではなく、幸せなんだと感じたことです。昔は、原爆が落とされて、食べるものも少なく、苦しい思いをした人もたくさんいました。だからこそ、学校に行けて、おいしい物を食べられるという今の生活に感謝したいなと思いました。

2つめは、どうしてB-29には、機長の母の名前、エノラ・ケイが付けられたのかです。当時エノラ・ケイには、他の人も乗っていたはずなのに、なぜ機長の母の名前だけがB-29に付けられたのか疑問に思いました。

3つめは、未来へ伝えることです。原爆先生のお話を聞いて、原爆先生がぼくたちに教えてくれたように、ぼくも原爆のことを未来へ伝えていきたいなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、今日の原爆先生の特別授業を受講して、まず原爆ってとてもこわいなと思いました。

原爆の周りが、7000℃で太陽より、500℃も熱く、地面に付くと3000℃になり、鉄かじける温度より、1500℃も熱いなんて、初めて聞いて、びっくりしたし、それと同時にもし、練馬に落とされたらどうしようと思いました。

他にも本当に体験したことが分からないことや、陸軍にならないうちが分からない苦しみなども教えていただき本当に勉強になりました。

前に一度原爆についてきょうみをおたき調べたことより、こまかく説明していただき本当にありがとうございました。

今度、広島県にある、原爆ドームにも足を運んでみようと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業を受けて、おどろいたことがあります。

1つ目は高さです。六百メートルでも地上には三千度の熱があったわっていて中心では、百万度をこえていることにびっくりしました。

2つ目は原子爆弾の大きさと重さです。爆弾の大きさは三、二メートルで重さは四トンということをおどろきました。

3つ目は、原子爆弾投下の都市の条件です。直径5kmをこえること、平野であること、空襲がなかったことなどの条件で決めるといってびっくりしました。三つ目の空襲がなかったことで多くの死者がでた原因だったと思います。この授業を受けて原爆のことがたくさん知れました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

原爆先生へ、

私は、広島^の原爆についてよく分かりました。原爆が落ちて、ケガ人や命を落とす人のことを思うと、かわいそうだなと思います。今、私たちが生きていられるのは、爆弾が落とされたりしていない平和なおかげです。1日1日を大切に生きていきたいと、思います。それから、原爆の音をまいている間、本当にその時に原爆が目の前に落ちてきたと一瞬思いました。多くの子供達が、皮膚と、ふくがくっついて、油がたれて、こがふらふらになっていながらも、がんばって生きてた。同じ人間なので、今まで、原爆でこたえた人々を支えてあげたいなと思いました。私は、原爆先生のお話で、その時にあった出来事を話していて分かりやすく2時間も、お時間いただいてていぬいに教^おえ^てくださり、本当にありがとうございました。そして、原爆では、家族とはなればなれになっていることも考えれば、今は、お風呂にも入る家(建物)も丈夫にな、てい^ます。原爆の怖さも忘れず、命も大切にしていきたいと、思います。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/14(土)

今回の講演を聞いて核兵器の怖さを改めて知りました。特に怖かったのは、2つあります。1つ目は、一つの爆弾で14万人もの人々が亡くなり、24万人もの人々が被爆したということです。当日の広島市の人口が35万人で死亡率が40%だったことから、想像も出来ない程の恐ろしい爆弾であり、今も原爆症と呼ばれる後遺症に悩まれている人々がいると思うと、すごく悲しくなります。2つ目は原子爆弾投下直後の被害状況です。あまりの高熱に皮は、溶け目かけようとしてつかむとはかれ落ちてしまった様子や、真っ赤になった死体で埋め尽くされた元安川の光景は、とても傷ましいと思いました。これを通じて、今平和であることに感謝をし、戦争は絶対にやてはいけないことだと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆について思ったことが二つあります。

一つ目は、義三丈人が火暴心地から3kmぐらいはなれていても、10mぐらいいっぱい飛ばされたことです。原爆は秒速440mと聞いて10mというところが危ないだと思いました。

二つ目は、原爆を落とすところ南の都府のことです。ぼくは一番おしをしていたのが京都だとしてびっくりしました。けれど1100年続いた都だったという理由で、広島になりました。そして、その京都は世界遺産まで価値が上がりました。ぼくは京都に原爆が落とされなくてよかったなと思いましたが、今も広島に落とされたりして義三丈人が火暴者の人たちがおそろいだと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の話を聞いて、
思ったことが二つあります。一つ目は
原子ばくだんについてです。広島県に
投下された原子ばくだんリトルボーイは
太陽よりも熱いと聞いておど
ろきました。アメリカはそんな強い原子ば
くだんをどうやって作ったのだろうと
思いました。二つ目は、アメリカが、
原子ばくだんを落とす位置を決め
ていたことです。ぼくは位置なんて
決めずに適当に落としたら広島
と長山崎に落ちたのかと思っていたけど
ちゃんと落とす位置を決めていたん
だなと思った。あと、ぼくのひいおば
あちゃんが新潟出身なのでもし新潟
に落ちていたらぼくは生まれて
てなかったと思います。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

今日、特別授業を受けて知、たこと・・・

- 広島と小倉と長崎が原爆のこうほにな、っていたこと。
- 原爆ドームは産業奨励館という名前だったこと。
- 1945年(昭和二十年)8月6日午前8時15分の広島県に原爆が落とされたということ

そして、このことを実際に体験した方のこと。

私は、原爆先生の話を聞いて、原爆の怖さをもっと知りたいなと思いました。

最後に、原爆先生のお父様が画面に写ったときは、とてもびっくりしました。

でも、お父様の話を聞き私も泣いてきました。私は原爆を実際に

体験したことはありません。

でも、今この世界が平和である

ことは、とてもうれしいことです。

今日、話を聞いて、いまをせいいっぱい生きていこうと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生の特別授業を受けて改めて原爆の威力とこわさを知りました。

この特別授業で思ったことが2つあります。

1つ目は原爆の温度です。ぼくは原爆の温度なんて考えたこともなかったのて温度を知ってびっくりしました。

まさかあの太陽よりもあついななんて思いませんでした。

2つ目は爆風です。ぼくは爆風といってもちょっと風がふくくらいだと思っていたので原爆はすごい威力なだけだなんて思いました。しかも音よりも先に爆風がくるのでにげようと思ってもにげられませんさらにその風がすごい温度なのでそんなのがきたらと思うとそれだけ死亡者が出てしまうのにもな、とくしてしまいます。

ぼくはあまり戦争のことは知らなかったのて先生の話を聞いてよかったです。先生、わざわざ学校にきてお話をしてくださりありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

今日は、上石神井北小学校に
来てくださり、ありがとうございました。
ぼくは、あまり原爆のことをしりません
でしたが今日の原爆先生のお話を聞
き、とてもつらいことなのかが分か
りました。また、なぜそのようなことが
おきてしまったのかが資料で分かりま
した。

前に、広島県の原爆資料館へ行、たので
すが、そのときは、「このようなことがおきたんだ」
としか思、っていませんでしたがあらためて
よく分かりました。

今も、色々な場所、で原爆のこ、とを後の人
たちに残、していら、いますが、たん、たん、と
減、ってきています。た、から、このよ、うな
き、がいて、し、って他のし、らな、い人、たちに
し、てもら、い、このこ、とをけ、して忘、れな、いよ、うに
し、たいです。

今日は本、当、にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生のお話を聞いて知ったことが一つあります。

それは、原爆さんの名前が広島県産業奨励館だったことです。

他にも、原爆資料館など、原爆と、つれづれにかかっている名前は、本当の名前ではないことを知りました。

他は、原爆をとる、落とす候補にならな都市原爆投下の条件のいろいろなことを聞かされた。

ぼくは、原爆のおそろしさは、知っていました。しかし、この原爆先生の話を聞くと

さらに、原爆のおそろしさをしりました。

お日時間がないなか、上石神井北小学校

に原爆のおそろしさやこわいことを

教えてください。誠に

ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

自分は、太陽が一番熱いと思っていました。でも原火暴は太陽より10000倍も熱いなんておどろきました。それに直径200mしかないものがそこまで熱いとはとてもビックリです。原火暴先生のお話をきいて近くにも生きていた人がいると聞いてすごいと思いました。生きていた人は、とても運がよかった人だと思いました。パラシュートでおりてきたのは、と聞いていたが原火暴先生お話を聞いてとても理解できました。たしかにパラシュートではできかたな地点に落とせなれたとあらためてリがいました。糸色体に原火暴は作ったり使ったりしたのタマタということをあらためて知りました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を聞いて、二度と核兵器を使えるはいけなさいと思いました。

内部の温度が100万℃もあり、表面が7000℃、地上の温度が3000℃もある物が実際に広島と長崎に投下されたとき、あんなに寒気がします。

人が人の姿とは呼べない形になり、川の水がほとんど蒸発してしまい、辺り一面無の世界にしてしまうような原爆は、とて人も作ったとは思えない物で、二度と使われない事を祈ります。

原爆先生が亡くなった中、上北川に来てくれてありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の特別授業を受講して、
分かった事や、分かりやすかった事があります。分かった事は、
リトルボマーの威力が、それ程大きな長さや重さです。リトルボマーは長
さ3.12m 重さ47tで、威力は太陽の表面よりも凄
くらしい原爆です。ぼくはそんなことを知るんだ、どう
が、2作、たのしかったです。分かりやすかった事は、
原爆先生が原爆の様子を表現しながら話して下さ
った事です。たくさん表現をしてくださって、分からない
事が、分かりました。ぼくは原爆先生の大声が特に
分かりやすかったです。大声にはび、くりしました。が、
当時の人たちの風景を感じ取り、よさを気がします。
ぼくはこの事をふり返って、戦争の原爆は、人の骨
しか残って、いらない人、骨すら残っていない人が、はた
が真、赤い人、人間だとは思えない人がい
る事が分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

私は、原爆先生の特別授業を受講して改めて思ったことがあります。それは、原爆はおそろしいということです。原爆のおそろしさの中の特に一番に怖いと思うのは熱線です。原爆の表面の温度は7000℃で地面に降った時の温度は3000℃になります。鉄がとける温度は、1500℃でその倍の温度で落ちるのでまわりの物をいっしょに燃やしてしまうということを聞き、考えられなほどとしました。

授業を受講しておどろいたものもあります。それは、原子爆弾投下都市の候補になった所です。その中に京都があったけれど、古くからあるお寺などがあったのでやめましたということ。そもそも原爆を投下する都市を決めるのは知らなかつたです。投下する所によって利益・不利益になるのを考えて決定するという事におどろきました。

私は原子爆弾はおそろしい被害にあうことが分かり、原爆を投下するということにならないでほしいなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

原爆先生へ、お忙しい中来て下さって
ありがとうございました。ほくは今回の授
業で、原爆は広島、長崎以外にも小倉、横
浜、新潟、京都も候補になっていたこと
におどろきました。さらに原子爆弾は
爆発だけでなく、熱線、衝撃波、放射
能も大きな被害を出していたことを知
りました。

また、広島市の人口35万人に対し24万人
に被害割合、14万人が亡くなってしまった
ということや、原爆の内部の温度が
100万℃、表面が7000℃、地上の温度が30
00℃ということや、爆心地の建築物をすべ
て消滅してしまったことから原爆の威力
の強さや、おどろきを知りました。

この先も原爆投下が起きないで
ほしいと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は11月14日(土)の原爆先生特別授業を
とおしておもたことは2つあります。

1つ目は、全身にやけどをおた人たちがトラック
にのぼろうとする人をひきはらった時にひぶが
ズルズルとはがれそつになつてそれでモトラク
クにのぼろうとしてころがりおちてしまつときいて
私は、いたしいけどそれだけ真かけてけてほしい
氣持があつてすいづいんたろうなとおもいま
した。

2つ目は、最後の動画で原爆のことを話し
てくださつていたときのひょうで、これだけ、原爆がす
ごいかわかりました。

私は資料倉官や本をみて原爆のことをもつしろう。
とおもいました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原爆先生のお話を聞いておどろいた事が一つあります。一月は原爆ドームが、原爆で壊された時建物がばんかいた事では。この原爆の中心で多くの死者が出て広島県の人々は35万人中14万人もの命がうばわれました。これがぼくのおどろいた事では。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/15

私は、原爆先生の授業を受けて思ったことは2つあります。

1つ目は、先生の言葉がとてもリアルに聞こえたことです。はなされるまえはあまり実感がなかったのですが、はなしをきいたときに先生が「ぼくだ」の音を聞いたときとてもおどろいてびっくりしました。

2つ目は原爆とはどうゆうものなのかがわかりました。人の命を「かんたん」にうばってしまうのがこわかったです。

感想は最後のえいそうのところでおじいさんが「あれは人間とは思わなかった」といっていたのがとてもよくきいてこわかったです。私はそこにいながらたのびながらもわかりませんが話をきいていてとてもこわい思いをしたことはとても分かりました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

僕は原爆先生の話を聞いて原爆が怖いと思った事は、3つあります。1つめは原爆の爆発した後の空の玉の表面温度が太陽より熱いという所です。2つめは爆発した時に近くにいた人が人間とは思えないすがたになっている事です。3つめは、池田先生のお父さんが原爆を受けた女性の体をきれいにすると言った所です。これを聞いて私は、実際はもっと人間とは思えないすがたをしているんだなと思いました。これらの事が原爆は二度と使ってはいけないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

私は原爆先生の特別授業を受けるとまで、
原子爆弾の中の温度や、原子爆弾のいりよく
「よと」も「まかく知たよか、たけど」この特別授業
を受けてから、ほかの色々なことなども
知れて、改めて原爆は、とてもこわい。
のだ」と、知れました。

私かこの特別授業を受けて、一番
おどろいたことは、原子爆弾の中の
温度が、100万℃ ということです。

太陽よりもあつい、とはじめて知り、
太陽が真上にあるよりあついと知って、
とてもびっくりしました。

私は、改めて、戦争がおきてほしくないと
思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、昔の時代について、びっくりしたり、学んだことが三つあります。一つ目は、原子爆弾をどこの都市に落とすかだったり、候補はどこにするかということでした。条件では色々なことが分かったけど、候補にしたとき、改めてかえることにもびっくりしました。二つ目は、原爆の温度です。太陽の温度でも6000度なのに、それを上まわる7000度はヤバイと思いました。ぼくはこの学習を通して、戦争の時代に生まれた人々は大変な思いをしたんだなあと感じました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生のお話を聞いて思ったことは、やっぱり戦争は怖くて奥が深いなと思いました。実はぼくの曾祖父は、第二次世界大戦で亡くなっていて家族から戦争の話はすこし聞いていたのですが、原爆先生の話聞いて戦争のことがもっと分かった気がして良かったと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは、原爆先生の話を聞いて、
改めて考えが^前変わりました。
原子爆弾が爆発したときの
ようす、使われたもの、それがよくわかりました。
怖いとはしていましたが、それがどこまで
おそろしいものか分かりました。
それは、べんきょうになるとともに、
この怖い思いなどを継ぐさせはけ
けないと思いをしました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

ぼくは原火暴の話を聞いて原爆のおそろしさをあらためて知りました。

原爆が爆発するとき外側で7000℃なのに内側は100万℃というものすごく高温をつくるというすごいことだと思います。

原火暴の「カールボール」は3.12mなのに対して重さ約4tというものすごく重いのが約4kmはなれて高度9632mできりはなし目標地からちよとたけずれたけどなぜ4kmもはなれて分かるのかおどろきました。

エノラ・ゲイは母親の名前が「からいた」だと知りました。原火暴の衝撃波の速さが毎秒440mで音速をこえていて、しかも原火暴ドームが広島県産業奨励館という名前と知りました。

広島市人口が35万人にたいし、被爆者数24万人で死者数14万人で死亡率40%で5人に1人死んでしまうという悲しいと思いました。

このなかで一番こわいのが原火暴症になる放射線がこわいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

名前は裏面に記入してください

原爆暴の二あせがよくあかった。
なせ人々が戦争をいやがるのがよくあが
りました。

戦争が"おき"ているときに生まれるとわか
ったと思った。

原爆暴は死人やけが"人を出す最低の機
械"ということがしれた。

原爆暴で"いかに"て人はとておの"お
うた"な〜と思った。

原爆暴は"ダマ"糸色針"と思った。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11 / 16

11月14日は原爆のことをおしえてくれて
ありがとうございました。

1回もき原爆のしうせつの「パンフキン」を
言売ったことかあって、もき原爆という
はくたんかあることをして、次に
原爆先生で、また、もき原爆(パンフキン
はくたん)とちかう原爆のことをしれ
てよかたです。

原爆先生のせつめいで、わかったこと外
い、はい、あ、たし、聞きやすくして、原爆か、
どれにけきけんを、こわいものなのか
か、もう1度しれたし、また、はくたんの
本など、しうせつなどを買、てもら、て
はくたん、原爆のことをも、としり
しています。

2時間原爆のことをおしえて、どれに
けこわいかとか、しらせしてくれて、
ありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

1
ぼくが今日授業を受けて、今まで原爆のことをあまり知らなかったけど、すごく大変なことで、たくさん苦労した人がいて、たくさん亡くなった人がいたんだなと思いました。

そして今の時代には、戦争がないから、このようなことは起きないけど、このできごとを忘れないようにして、二度とこのような争いが起きないようにしていきたいです。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は原爆先生の話をきいて原爆、こ本当におそろしい物な
んだと思いました。でもなぜいきなり原爆がおきてし
まいたくさんの方が被害にあつて大変だ、たな
と思いました。もし自分だ、たらなんでこんなめ
に合わな~~き~~いけな~~い~~のかと思うくらいきいこい
てもこめくになりました。太陽よりも熱い温度で
体全体がやけどして、やけどじゃすまない人も
いとやけどしていたらぶ、つうに歩くこともできな~~い~~
くらいで水があたら沸騰するくらい熱い温度
で生きていてもうくらい熱いって本当にす
ごい熱さだ、たんだなと思いました。ゆきを
ななめ前にたしていな~~い~~ところをいいたいと思うと
本当につらかんだと思います。そして最後にめた義三さん
のビデオでは表情や言葉を見て本当に原爆、て大変だ
なと思いました。しかも義三さんは17才で陸軍
に入り本当に大変な思いをしたなと私はもう二度と
原爆なんておきてほくないもちろん戦争ももう二度
おきてほくないとあらためて思いました。
原爆の話をしてくれてありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくは、4年生のときに原爆ドームに行
たことがありました。
そのときは、原爆ドームのことがまったく
のように、わかりませんでした。
だが今日のことをしてよく分かりました。
ぼくは今日、何するのかな〜
と楽しみをいしてしました。
じゅこうが始まってからよくにおこ
いたのは、2つあります。
1つめは、
爆発がおもき、半径4kmぐらいま
で爆発のえしはようがありビックリ
しました。
2つめは、ぜんしんに、おしどか、あつ
も声を出せるということでも。
ありがうことおはした。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特^{じゅこう}別授業を受講して

表

今日は、原火暴先生の話しを聞いて
原火暴のおそろしさとしてどど"のようなこと
か"おこっていたのかを知ることか"で
きました。先生の話しを聞いていたら
急にどなったので"体がふるえていま
した。とても怖かったです。
"だけ"それは広島"の原火暴の音で
あったと思った時はこれよりもはるかに
大きい音だったと思うと怖くてたま
りませんでした。
空からで"体で焼けてしまった人は、
"んた"けいたかたかと思いました。
日本ではこんなにおお"いことがあつたの
に知らなかつたので"これから生忘れない
ようにします。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

11/14

私は、原爆先生の話を聞いて、思ったことと、初めて知ったことがあります。

1つめは、原子爆弾が爆発したときの温度です。原子爆弾が落ちたときの付近の温度は、約3000℃で、鉄が溶ける温度は1500℃で、その2倍の温度で、原爆が落ちたことにより、全てのものが溶かされたことを初めて知り、怖いなと思いました。

2つめは、建物の中にいた人です。建物自体は真上から熱線と衝撃波を受けていて、中の人には炭化している人もいて、でもそのときは、まだ生きてる人は多かったけれど、あとから襲ってきた高熱の竜巻のようなもので、焼け死んでしまった人が多く、これも初めて知りました。

原子爆弾の被害を受けて亡くなった人や、今でも「原爆症」という病気で苦しんでいる人が多くいることなどを学びました。これからも、原子爆弾のこと、それを受けて被害にあった人のことをもっと知ってほしいと思いました。また、「原爆の日」を大切にしようと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生じゅこうの特別授業を受講して

表

ぼくは、皮ふがただれている像を見ておどろく
人がいると聞きました。ですが、ひばくを糸子馬寅
れた方から一言ききたいと言っていたことに
びっくりしました。なぜかと言うと糸子馬寅してい
ない人はびっくりしてこおいし思われていたか
らです。ですが原火暴先生のお話を聞いて
もっとこおいことがわかりました。ぼくは受講
して原火暴のこおさをしっかりと分かることが
できました。そして決して忘れてはいけ
ないこともわかりました。そしてぼくは
もう戦争が原火暴のようなもので人を悲
しませてはいけな、争ってはい
けな、罪のない多くの人々の命を簡
単にうばってはいけな、ということ
を今回学ばせて頂きました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

11/14

私は、お話を聞いて、「本当にこのような恐ろしいことが日本にあったのかな」と思ってしまいました。自分はいばくをしていないし、広島にも行ったことがないので、話を聞いても想像はできないかなと考えていたけど、池田さんの話し方や池田さんのお父さんがビデオで泣いているのを見て、その光景が想像できてとてもわかりました。私が番心に残ったのは「キレイさがる...」という言葉です。どこかの話では「怖いから」という理由で人形が壊されたようです。絶対に忘れてはいけない出来事なのにそのような理由で壊されてしまうのはちがうのではと思いました。

私は、原爆が太陽の表面温度よりも熱いのを初めて知りました。熱いからと水に飛びこんでもその水もふっとうしてしまうと聞いて、もうこのじょうきょうをたかいする方法はないのではと考えることができました。最近はいばくした方が亡くなっています、お話を聞く機会がなくなっているを知りました。このような恐ろしいことをくりかえさないために、原爆のおそろしさを知ることが大切だと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅうこう

表

私は、原爆先生の授業のとき、その場にいたわけでも
ないのに、先生の言話しを聞いてすごくリアルに想ぞうしました。

先生の言話し方が、その場のことを糸田く表現見していて、想ぞうが
しやすかたからだと思います。それに、リトルボーイの表面の

温度が「70000°で」太陽よりもあついのが以外で
被爆者の人たちがとてもかわいそうだなと思いました。

まともを受けてしまった人が「黒いかけ」をのこして「しゅん」の内に消えてしま

たと言話しは、初め信じられなかつたです。それに、そのしゅんかんは、痛がら

のかなと思いました。でも、一ひょうもなかつたら、なにも感じないのかなと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

ぼくが原爆先生の授業を受けて、あらためて感じたことは、せんそうかとしてもこわいということです。

せんそうのひがいにあった広島では、人口35万人中24万人が被爆して、14万人が死んでしまって、死亡率が

40%もあったことが、一番びっくり

しました。広島に落とされた

原爆の「リトルボーイ」は長さが3.12m

もあって重さが4tもあって想像を

はるかにこえていました。そんな物が

急に空から落ちてきたら、ものすごく

こわいと思いました。

さらに、その衝撃波の速さが、

毎秒440mで、音速よりも、

衝撃の方が速いなんて、想像が

つきませんでした。これからもこのような

出来事があった事をわすれずに、これから

このような事がおきないといいと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/4

まず、思ったことは、原爆とは、とてもおそろしい
と思いました。表面で、7000℃だから、もうよく
わかりません。それで、死者が14万人もでている
ことがおどろきました。このことは他事として
みないで、来世にも教えていきたいです。

B29爆撃機、エラ・ゲイという爆撃機が
あったなんて、初めて知りました。他にもいろ
いろな事を知れて、とても良かったです。

原爆先生の言話を聞くと、その時の広島の人々
のいたいたしさが伝わってきます。それと、広島に
投下した「リトルボーイ」は、リトル(小さい)と書
いてあるのに、14万人もそれで亡くなっている
ので、ネーミングセンスがないと思いました。

特別授業で、一番思うことは、このエロナ
のようなものを最初に伝えたように、
過去のこと、今のことを未来に伝えることが
大切で忘れてはいけない事だと私は、
思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/15

この授業を受講して一番おどろいたことは、今でも原爆により、苦しんでいる人たちがいるということです。原爆でうけた被害は「やけど」など「けがだけだ」と思っていたので、ほうしゃ線で苦しんでいる人たちがいるなんてびっくりしました。また、それが数十年もかかるということもおどろきました。原爆がおちてから75年くらいたっているのにです。原爆での死亡率は40%ですが、この病気の死亡率も合わせると、60%くらいになるのではないかと思いました。

戦争だけでも大変なのに、それに加えて太陽よりも高い温度のばくだんがふって、またら、広島と長崎は、ものすごく大変だったと思います。改めて戦争は絶対にいけないかと思いました。大人になっても何年たっても原爆のことを決して忘れてはダメだと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

私は、この原爆先生の特別授業を受けて、とてもびっくりしました。なぜなら私は、原爆は自分の国で起きたから、原爆先生が話すことくらい、わかるだろうと思っていたからです。しかし、原爆先生の話すことはどれも初めて聞いたことでした。

先生が話してくれたことの中で、特におどろいたことは、二つあります。

一つ目は、先生が、話していた、軍についてです。

もう、全身、やけどを負っていて、もう無理な人にも救いの手をさしのべ、助けよう！という気持ちにも、びっくりしました。

二つ目は、爆弾についてです。秒速、440mもある、すごいものなのに、多くの人を殺す、へいきになってしまうことに、びっくりしました。私は、まだ、原爆の全てを知らないのだから、もっと知りたい、と思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の授業を聞いて、どう時生活
していた人たちは、とつぜんのことでビックリ
していると思いました。

先生は、人間が黒こげしになったりはたかか
やぶくたたりすることを聞いている、とても
ぞっとしました。原爆は、60年くらい前のこと
だけれど、どう時の人たちは、いまでも分すれは
しないとても大へんだったと思いました。
そして、先生の原爆がくるときの音もとて
もソカルでぞっとしました。ぼくが先生の
話を聞いていて、原爆ドームは、本、広島
県産業奨励館だとはいっていませんでした。
た。

最後に、ぼくは、5分間の動画を見て、
糸巻馬喰した人がいくら話をしても、そのこと
が分すれられず言葉にするときにない
ていたことにとても感動しました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

11/

ぼくは、この原爆先生の特別授業を受講して思った
 ことがあります。それは、原爆とは、た、た一言でもその
 中には長い歴史があり、多くの人かきせいになって
 いて、簡単に説明しようとしてもしきれないほど大き
 なことだということです。特別授業では、17000℃
 の少年や、原子爆弾によるひかりやつよさなど、様
 々な知識や歴史を教えてくださいました。その中でも、
 印象に残ったのは3つあります。1つ目は、爆
 弾を投下したエノラ・ゲイとはきょうの母親
 の名前だということについておぼろきました。2
 つ目は、投下された爆弾は太陽より約1
 000℃も高い7000℃もあるということについて、それでも
 生き残った人がいることにおぼろきました。3つ目
 は、爆弾によっておこる衝撃波が音速
 よりも速い440m/秒もあるということにおぼろき
 ました。以上のようにおぼろいたことがたくさんあり
 ました。これからは、若い世代の人達に原爆に
 ついて語りついでよく考えて伝えたいと思われ
 ました。NPO法人原爆先生の方々、これからもがんばってください。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して^{じゅこう}

表

私は原爆先生の特別授業を受けて、
「そんな怖いことが本当にあったんだ」とよく考えさせられました。
特に原爆をどこに落とすか、その条件など、
すごく計算されていて、さらにその原爆の
影響でひかたれた人を想像すると、
体がすくむくらいこわくなりました。
他にも、もしこの原爆に今の技術が加わって
私たちの遊んでいるところに落ちてきたら
どうしようと考えました。
でも、ただだけ考えても、原爆先生が教えて
くれたように、水は7000℃ほどになるかも
しれなくて、どこにもにげられないと思っ
ました。仮に助かる方法があっても、
そんな初めての原爆で冷静でいられる
はずがないです。改めて原爆のこわさを
知りました。
爆原先生のおかげで大切な知識が
増えました。本当にありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

僕は、この授業を受講して、受講する
前と後で変わった考え方があります。
それは、戦争や核兵器に対する考えです。
以前は、戦争や原子火暴弾などの
核兵器のことは、知っていたけどそこまで
詳しくはなくて危ない物としか、思って
いませんでした。けれど授業を受けたら原子火暴弾の
石皮土壌がや恐しさが分かってきて段々と怖く
気持ちになってしまいました。そして話を全て
聞いたら、原子火暴弾という人の命を何万と
奪った恐ろしい兵器へのイメージが「危ない物」
から怖く、恐ろしい物に変わってしまいました。
この話を聞いた後、家に帰り今日聞いた
ことをよくふり返りました。そして、今日本は
戦争をしていないけど原子火暴弾を使って
何万もの命が奪われる戦争なんて
もう二度とおまてほしくないと思いました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は、5年生の時に、家族で、広島
原爆ドームに行き、様々な展示、建造物
を見て、原爆の怖さや、悲しみが分かり
ましたが、今回の原爆先生の特別
授業で、改めて、7000℃以上の原爆が
おちて、広島の人達の40%の人が亡くなっ
てしまったこと、広島にある元安川では、
真赤になった、死体で埋め尽くされて
いたこと、が分かりました。原爆の
事実、戦争の悲惨さを深く知ることが
できました。今回勉強したことを、
忘れることがないように、また、
これから、中学生、高校生になっても、
引きつづき、歴史についても、知識を
ふかめ、自分の考えをしっかりと
うと思いました。とてもいい
機会でした。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

私は今日原爆先生の授業を通して思ったことが三つあります。

一つ目は、リアルな語り方です。原爆投下前の「シュ〜」そしてとても静かな1分くらい「シュ〜」の音。突然「カッパン!!」と、とてもすごい音がしました。私はとてもびっくりして思わず首をすくめてしまいました。でも本当にそこにいた人たちはおどろきは、私達のようなものではないと考えました。とても小怖かったです。

二つ目は原爆の仕組みや落ち方についてです。時速300kmで、リトルボーイは落ちつき、そのはしでさえ、7000°Cになるなんて、なんて恐しく小怖いのでしょう。その熱さで人は一瞬で焼けた炭になってしまうほど。この爆たんは、もう二度と落ちてほしくないなと思います。

三つ目は被害にあった方のことです。今も原爆症で苦しむ人たちがいて「60年も昔のこと」といつか忘れては糸色村だめなんだと改めて実感しました。手やうでの皮ふがはかれ落ちしまう。そんな時、私ならどうするでしょう？考えるだけで、恐しくなれます。

今日私は改めてこの話を聞き、原爆の落ちた広島へ、いつか行ってみよう。と思いました。糸色村に、足を運んでみたいのです。ありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

ぼくは 昔、広島県に原爆が落とされたというのは知っていたけれど、あまり知るうという気はありませんでした。ですが、この年特別授業を受けたことで原爆についてよく知れました。ぼくは原爆でとてもこわいと思ったところがいくつもありました。とくにこわいと思ったところは、火暴発するしゅんかんの中の温度が太陽のまわりの温度をこえる100万度というところか、こわかったです。ちょっとはなれていたとしても、生きていたよしぞうさんはすごいな、と思いました。ぼくは原爆先生の授業を受けたおかげで、原爆への意識が変わりました。原爆について、もっと矢張りたいと思うようになりました。このたびは授業をしてくださってありがとうございました。



名前は裏面に記入してください

原爆先生の特別授業を受講して

表

原爆先生の特別授業を通して
原爆が落とされるといふ被害が
出るのだなと思いました。

原爆ドームの元の名が広島産
業奨励館という名前だったのが
始めて、知ることができてさらに
原爆が投下された後にくる衝撃
波の速さや原爆が爆発した後の
真空地帯や爆発後に広がった
原爆の中の温度や外側の温度や
地上へ熱がとどいた時の温度な
どを知ることができたので、原爆先生の
特別授業を受けることができ、話射
能について調べてみようかなと思っ
ました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

11/14

ぼくは、この授業を受け改めて、原爆の恐ろしさを知りました。

ぼくが一番こわいなと思ったことは、もしも自分が住んでいる近くで原爆が落とされたら、ということも考えただけでゾッとします。

ぼくは二の授業で三つ新しいことを学びました。一つは原子爆弾投下都市には色々な条件があるのだと知りました。二つ目は、広島に投下された原爆「リトルボーイ」は太陽よりも熱いということが分かりました。最後は、原爆ドームの前の名前が広島県産業奨励館という名前だったことが分かりましたし、おどろきました。

そしてぼくは池田義三さんの手紙やビデオなどを見て、義三さんはどういう人だったのか、どういうことを伝えたかったのか、原爆の恐ろしさとは、ということを考えながら聞いていました。本当に原爆はこわいなだとこの授業で分かりました。



原爆先生の特別授業を受講して

表

名前は裏面に記入してください

先日は特別授業をしてくれてありがとうございました。広島に原爆が落とされたことは知ってたのですが、くわしく知らなかったのでもう一度きかいてほしい。

一番最初に「7000℃の少年」という題名を聞いた時、「なんでそんな題名にしたのかな？」と思っ、て話を聞いていたら、リトルボーイが7000℃しかも太陽よりもあつい原爆が落ちてきて、ひふがはがれてしまうというほどのあつさとリトル(ボーイ)をあわせたから、「7000℃の少年」にしたんだと、話を聞きながら思いました。

それに、原爆が落ちた時のさいげんがびっくりしましたが、実際そこにいた人たちは私が聞いていたときよりもくわべ物にならないくらいおどろいたと思うと、「こんなのだらう、てことなり」と思いました。

この原爆の話を聞いて、もうそんな事が一度もないといいと思いました。

話をしてくださりありがとうございました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこう

表

名前は裏面に記入してください

しかも、太陽よりもあつい物体を作ることが出来るなんて、すごい技術だなと思いました。

広島市の人口の40%もの方が原子爆弾に当たって亡くなってしまったなんて、原子爆弾はこわいなと思いました。

時速300kmもあつても、目標投下地点の近くに原子爆弾を投下させるなんてすごいです。

原子爆弾のすぐ下にいた人は、あっせん消えてしまつてきてとてもこわいなと思いました。

はじめは3mの原子爆弾が、こんなに大きいのかとびっくりして、すごい力だなと思いました。



原爆先生の特別授業を受講して

じゅこ

表

名前は裏面に記入してください

11/14土

今日少しお話をきいてくださり
 ありがとうございます。長い話でしたが
 話し方もわかりやすく、すぐ内容が
 わかりやすかったです。そして改めて
 原爆のことがわかりました。
 9日間もあの状況で作業を
 したのとはよく痛ろびますね
 そして自分もそういう体験をしたら
 まちかたのたぐいさげさしほうと思ひ
 B29爆撃機という飛行機は
 聞いたことはありました。
 これからも原爆のこともまじりくたんに
 継ぎつたつたつたにまじりてくださる。